

System oceniania z religii dla klasy II szkoły podstawowej na 1 lekcję religii tygodniowo
według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże” nr AZ-12-01/18-KI-7/21
zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania 	<ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii 	<ul style="list-style-type: none"> dobra znajomość tekstu, melodii 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> fragmentaryczna znajomość tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp. 	<ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie zadania 	<ul style="list-style-type: none"> zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) 	<ul style="list-style-type: none"> brak podręcznika
3. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w podręczniku oraz lekcji wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język prawidłowe i swobodne używanie poznanych pojęć 	<ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające 	<ul style="list-style-type: none"> słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
4. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy 	<ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> niechętny udział w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> lekceważący stosunek do przedmiotu.
5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> wielokrotnie pomaga w różnych pracach pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> starannie wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela religii przejawia postawę apostołską 	<ul style="list-style-type: none"> niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie czynnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych 			

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Semestr I

I. Jezus moim Przyjacielem	<ul style="list-style-type: none"> • podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie, • mówi z pamięci „Ojcze nasz” (D.4.1), • podaje przykłady zgodnej modlitwy, • uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro, • podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską, • podaje przykłady wspólnej modlitwy (Kościół, klasa, dom...). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnić się współpracownikom z całą klasą, • opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, • wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1), • wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca, • wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga, • podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić, • wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”, • uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem, • podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy, • wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1), • podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga, dobro człowieka (D.3.3), • wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy.
-----------------------------------	--	--	---	--	---

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Jezus naucza o królestwie	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament, • opowiada przypowieść o zasiewie, • opowiada przypowieść o domu na skale i piasku, • wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji. • opowiada przypowieść o skarbie, • wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym, • opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia imiona Ewangelistów, • wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści o domu na skale i piasku (budowanie domu, dom, skała, piasek), • uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie, • opowiada przypowieść o talentach, • wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro, • podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności, • wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina, • podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa, • wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym, • wyjaśnia, czym jest przypowieść, • charakteryzuje postawę sług z przypowieści o talentach. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw, • opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnotom Kościoła, • opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1), • uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze, • wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia wartość cierpliwej i systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności, • przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus objawia swoją moc	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira, • podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem, • podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2), • wyjaśnia, jak rodzice opiekują się dziećmi, gdy są chore, • podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom, • opowiada o uzdrowieniu niewidomego, • opowiada o rozmnożeniu chleba, • podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co to jest cud, • uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1), • przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym, • podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci, • opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca, • podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym, • uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych, • wyjaśnia, że jedzenie jest darem pozwalającym utrzymać życie. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu, • wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie, • uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga, • wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego, • uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów, • wymienia różne formy pomocy głodującym. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają, • charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o wskrzeszenie dziewczynki. 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu, • charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus przychodzi zbawić świat	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że Bóg zapowiedział przyjście na świat swojego Syna, by zbawił ludzi, • opowiada o zwiastowaniu Maryi, • wyjaśnia pojęcie: anioł, • opowiada o narodzeniu Jezusa, • wymienia zwyczaje świąteczne, • podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia, • opowiada o pokłonie mędrców, • wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, • wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4), • uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga, • wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła, • wyjaśnia symbolikę roratki, • podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia, • uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1), • wyjaśnia, kim są poganie, • podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie, • opowiada o chrzcie Jezusa, • wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”, • uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o grzechu pierwszych ludzi, • wyjaśnia, kim jest szatan, • wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi, • uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem, • wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, • wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”, • opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka, • wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, • podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń, • opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.

SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Jezus uczy, jak być dobrym	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku, • podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów, • opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, • podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu, • uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło, • opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych, • wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”, • mówi z pamięci „Akt miłości”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza, • uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), • wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1), • wyjaśnia, dlaczego warto wybierać to, co dobre dla siebie i innych, • wyjaśnia, czym jest pokora, • uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2), • podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2), • podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1), • wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę, • uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku, • wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, • wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), • wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi, • uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, • uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych, • wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana, • uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Jezus uczy, jak kochać	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, • wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, • podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań, • opowiada historię Samarytanina, • wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam, • mówi z pamięci „Akt żalu”. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, • wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1), • wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), • prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3), • wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5), • wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, • opowiada przypowieść o nielitościwym słudze, • wyjaśnia, dlaczego mamy przebaczać, • wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć, • wyjaśnia, dlaczego Jezus ogłasza nam słowa swojego Ojca, • wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, • uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych, • wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1), • uzasadnia szkodliwość hejtu, • uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego, • podaje, kto może przystąpić do spowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Jezus żyje w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o powołaniu apostołów, • wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani, • podaje, kto jest następcą św. Piotra, • wyjaśnia, co to jest łaska Boża, • wymienia siedem sakramentów, • rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię, • wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii, • wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak, • opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy, • wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4), • uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3), • uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2), • porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia, • wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach (B.1.1), • określa, kiedy i jakie sakramenty może przyjąć, • podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana i pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1), • uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą, • opowiada o liturgii słowa (czytane Pismo Święte, śpiewany psalm, homilia), • opowiada przypowieść o uczcie królewskiej, • wyjaśnia znaczenie gestów i postaw wykonywanych podczas liturgii, • podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, • przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła, • podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła, • uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, • wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą, • wymienia przykazania kościelne (E.4.3), • podaje przykłady prac wykonywanych na rzecz parafii i kościoła parafialnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, • krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje, • wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa, • porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej, • wymienia zasady uczestniczenia we Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej, • omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty, • wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3).

SEMESTR I i II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII. Jezus zbawia	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, • podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, • podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, • wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych, • podaje przykłady postanowień wielkopostnych, • mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej, • opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, • wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia, • opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1), • wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie, • podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę, • wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej, • wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette, • wyjaśnia, jak modlić się na różańcu, • wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa, • podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, • wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym, • wyjaśnia, do czego przygotowuje Wielki Post, • wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2), • wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3), • łączy wjazd Jezusa do Jerozolimy z procesją i poświęceniem palm, • opowiada, jak może wyglądać palma, • wymienia zwyczaje wielkanocne i omawia je, • opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej, • wymienia wybrane wezwania litanii loretańskiej, • podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi, • podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji, • omawia, jak można przygotować dom na uroczystość Bożego Ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca, • wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, • charakteryzuje życie wybranych świętych, • opowiada o liturgii Środy Popielcowej, • wyjaśnia, co to jest nawrócenie, • podaje przykłady pieśni na cześć Pana Jezusa, • wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król, • wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności, • ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1), • wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”, • wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej, • wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce, • uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament, • opowiada o procesji Bożego Ciała, • wyjaśnia, co to jest oktawa Bożego Ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo, • wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą, • opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa, • omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej, • wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, • opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja), • opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża, • wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa.

Wymagania edukacyjne są zgodne z podstawą programową ujętą w Rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych Dz. U. 2026 p 378 ze zm(zmiana 8 lipca 2026 Dz.U. 2026 p.958

A. Bartlik