



Projekty edukacyjne

Klasy 4-8

Projekt edukacyjny! Co to takiego!?

- Funkcjonuje wiele definicji projektu edukacyjnego. Metoda ta polega na opracowaniu przez uczniów tematu (indywidualnie lub w grupach) w określonym czasie dłuższym niż lekcja (np. tydzień, miesiąc, itd.)
- W realizacji projektu ważna jest duża samodzielność uczniów. Umożliwia samodzielne gromadzenie informacji, analizę danych, opracowanie wyników swojej pracy i ich publiczną prezentację.
- Kształtuje umiejętność działania w zespole, ułatwia komunikację oraz wzmacnia poczucie odpowiedzialności.
- Doskonalą umiejętność planowania pracy, uczy systematyczności.
- Pozwala uczniom wykazać się talentami i umiejętnościami rzadko prezentowanymi w szkole (np. aktorskimi, fotograficznymi, organizatorskimi).
- Pozwala na prezentację umiejętności - interdyscyplinarne.

Projekty edukacyjne w bibliotece.

- kreatywna interpretacja tekstów klasyki dziecięcej,
- promowanie czytelnictwa wśród dzieci
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wdrażanie do systematycznego korzystania z książek
- wdrażanie do korzystania z różnych nośników książek
- rozwijanie sprawności umysłowych i umiejętności twórczych
- wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości
- rozwijanie sprawności językowych

Zrealizowane projekty

- PE realizowane w kl.4-5. Zabawa z Uczniowie przygotowywali rozrywkowe wersje ulubionych książek.
- Zaproponowali przygotowanie zabaw(krzyżówki, rebusy, itp.).
- Efekty ich pomysłów i pracy można było zobaczyć w bibliotece i na parterze szkoły.
- To był ich pierwszy raz!

Zabawa z lekturą
"Mikołajek"



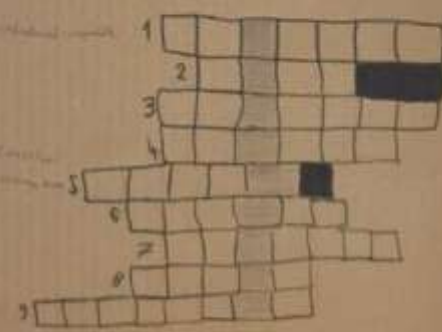
1. WYKREŚLANKA

Znajdź i wykreśl bohaterów książki "Mikołajek"
Musisz znaleźć 13 słów.
Pozostałe litery czytane poziomo utworzą hasło.

W	A	A	N	A	N	I	A	S	Z	E
R	G	O	T	F	R	Y	D	R	T	U
M	A	K	S	E	N	C	J	U	S	Z
K	L	E	O	F	A	S	O	F	O	E
C	C	H	O	S	O	L	A	U	Z	B
R	E	K	S	Y	T	A	C	S	Ć	I
Ć	E	Ą	S	I	A	D	H	I	E	U
K	T	A	T	A	A	W	I	E	L	S
E	K	T	U	R	M	A	M	A	Y	Z

Hasło:

2. Rozwiąż krzyżówkę



Była wieś miastem Havrego
 Kuzyn Havrego który go nie lubił
 Była wieś miastem, ale dla Havrego
 ale miłoby jej nie poznać

ZADANIA Z
 HAWREGA

Amina Luda
 Katarzyna Fabian
 Martyna Mosał
 Agata Polym
 Szymon Gwoliński

Krowi Lówka

G					
R					
I					
F					
F					
N					
D					
O					
K					

1. Jak wyglądał ten kraj? (Wskazanie na mapie)

2. Jak nazywał się ten kraj? (Wskazanie na mapie)

3. Jak nazywał się ten kraj? (Wskazanie na mapie)

4. Jak nazywał się ten kraj? (Wskazanie na mapie)

5. Jak nazywał się ten kraj? (Wskazanie na mapie)

6. Jak nazywał się ten kraj? (Wskazanie na mapie)

7. Jak nazywał się ten kraj? (Wskazanie na mapie)

8. Jak nazywał się ten kraj? (Wskazanie na mapie)

9. Jak nazywał się ten kraj? (Wskazanie na mapie)

10. Jak nazywał się ten kraj? (Wskazanie na mapie)

HP



- PE realizowane w kl.5-8. Stanica w baśni, baśń w Stanicy. Uczniowie szukali, dopasowywali, interpretowali lokalne środowisko, krajobrazy do znanych i lubianych baśni.
- Swoje prace zaprezentowali podczas pokazu 17.04.2024.
- Wszystkie prezentacje są zamieszczone pod poniższą informacją jako pliki pdf.