

I. Cele konkursu:

1. Kształtowanie i rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych.
2. Rozwijanie umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas rozwiązywania zadań i problemów matematycznych.
3. Wylanianie talentów matematycznych.
4. Wdrażanie do samokształcenia i podejmowania odpowiedzialności za własny rozwój.
5. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.

II. Zakres umiejętności:

Umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Matematyki opisane są w podstawie programowej dla przedmiotu matematyka dla szkoły podstawowej - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. (Dz. U. 2017 poz. 356, ze zm.)

Zatem zadania na tym etapie konkursu wymagają od ucznia wiedzy i umiejętności wskazanych w podstawie programowej przedmiotu – II etap edukacyjny obejmujący klasy IV-VIII ośmioletniej szkoły podstawowej, tj.:

1. Działania na liczbach naturalnych, całkowitych, wymiernych. (I-V dla klas IV-VI)
2. Obliczenia praktyczne. (XII dla klas IV-VI)
3. Obliczenia procentowe. (V)
4. Potęgi o podstawach wymiernych. (I)
5. Pierwiastki. (II)
6. Działania na wyrażeniach algebraicznych. (III, IV)
7. Równania z jedną niewiadomą, zadania tekstowe z zastosowaniem równań. (VI)
8. Proporcjonalność prosta. (VII)
9. Figury geometryczne na płaszczyźnie, własności i pola powierzchni trójkątów i czworokątów. (VIII, IX)
10. Oś liczbowa. Układ współrzędnych na płaszczyźnie. (X)
11. Pole powierzchni i objętość graniastosłupów i ostrosłupów. (XI)
12. Wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa. (XII)
13. Elementy statystyki opisowej. (XIII)
14. Długość okręgu i pole koła. (XIV)
15. Symetrie. (XV)
16. Zaawansowane metody zliczania. (XVI)
17. Rachunek prawdopodobieństwa. (XVII)

III. Proponowana literatura:

1. Podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego, kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
2. Mirosław Uscki, Piotr Nodzyński, Zbigniew Bobiński, Koło matematyczne w szkole podstawowej, Wydawnictwo AKSJOMAT Piotr Nodzyński, Toruń, wyd. 2013.
3. Mirosław Uscki, Piotr Nodzyński, Zbigniew Bobiński, Koło matematyczne w gimnazjum, Wydawnictwo AKSJOMAT Piotr Nodzyński, Toruń, wyd. 2010.

IV. Uwagi:

1. Ocena zadań otwartych obejmuje także poprawność zapisu i uzasadnienie odpowiedzi.
 2. Uczestnicy nie mogą korzystać z kalkulatorów.
 3. Uczniowie przynoszą na konkurs przybory do pisanie z niebieskim wkładem oraz przybory do geometrii: linijkę.
 4. Zabrania się używania długopisu z czarnym tuszem, ołówków i korektorów.
- Do drugiego stopnia kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu uzyskali co najmniej 80% punktów możliwych do zdobycia.