

LOGOPEDA SZKOLNY: mgr Joanna Pańczyk-Wencel

ZADANIA LOGOPEDY:

- Przeprowadzenie badań przesiewowych oraz wstępna kwalifikacja dzieci na terapię logopedyczną.
- Organizowanie pomocy logopedycznej (wywiad z rodzicami, konsultacje u specjalistów).
- Prowadzenie terapii logopedycznej w małych zespołach (maksymalnie 4-osobowych).
- Wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli.

ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE OBEJMUJĄ:

- Terapię wad wymowy (ćwiczenia narządów artykulacyjnych, ćwiczenia oddechowe, wywołanie zaburzonych głosek, utrwalanie ich prawidłowej wymowy w wyrazach, frazach, zdaniach, opowiadaniach, aż do mowy spontanicznej).
- Trening słuchowy (z wykorzystaniem programów multimedialnych).
- Usprawnianie małej motoryki, tzw. terapia ręki.
- Wspieranie rozwoju mowy, poszerzanie słownictwa, umiejętność tworzenia dłuższych wypowiedzi.

KONSULTACJE DLA RODZICÓW:

poniedziałki: 12⁰⁰ - 12¹⁵

wtorki: 11⁰⁰ – 11¹⁵

czwartki: 12⁰⁰ – 12¹⁵

piątki: 12⁰⁰ – 12¹⁵

WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW WSPIERAJĄCE PŁYNNOŚĆ MOWY DZIECI:

- Dbaj o prawidłowość własnej wymowy.
- Chwal dziecko nawet za najmniejsze postępy – nic tak nie zmotywuje do dalszej pracy jak pochwały ze strony bliskich i ważnych dla niego osób.
- Bądź konsekwentny.
- Ustal zasady, aby dziecko czuło się bezpiecznie w swoim domu. Słuchaj dziecka z zaciekawieniem i uwagą, nie przerywaj kiedy mówi. Porozmawiaj z dzieckiem o jego odczuciach i potrzebach.
- Znajdź czas na zabawę każdego dnia.
- Pozwól uczyć się dziecku wszystkimi zmysłami.

ĆWICZENIA ODDECHOWE:

1. Dmuchiwanie baniek mydlanych w konfiguracji:

- długo – krótko – długo
- słabo – mocno – bardzo mocno
- tak, żeby dziecko mogło zobaczyć siłę wydechu.

2. Zawody stateczków:

- z papieru lub kory możemy zrobić maleńkie stateczki, którymi możemy się bawić np. w wannie lub przy stole.

3. Dmuchiwanie na zawieszane na nitkach małe elementy.

- również staramy się różnicować siłę wydechu.

4. „Kołysanie” misia.

Dziecko kładzie się na plecach na płaskiej powierzchni. Na brzuchu kładziemy małą maskotkę. Zadaniem dziecka jest nabranie powietrza do brzuszka (przepony) i wypuszczenie, tak aby miś się kołysał.

5. Dmuchiwanie na wiatraczki, w gwizdki, trąbki.

6. Wyścigi styropianowych, piankowych kulek z użyciem słomki lub bez.

7. Dmuchiwanie na świecę, tak aby nie zgasić płomienia.