

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klas VII – VIII

W klasach VII–VIII nauczyciel systematycznie ocenia pracę i postępy uczniów oraz odnotowuje ich osiągnięcia w dzienniku lekcyjnym, zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego, w skali ocen od 1 do 6. Na podstawie uzyskanych ocen na koniec każdego półrocza oraz roku szkolnego dokonywana jest ocena postępów ucznia w procesie edukacji. Ocena na półrocze oraz ocena roczna nie są średnią ocen cząstkowych.

Aktywność podczas zajęć, zaangażowanie, poprawne wykonywanie zadań, szczególna staranność oraz chętnie podejmowanie dodatkowych zadań na lekcji są nagradzane plusami. Uzyskanie odpowiedniej liczby plusów skutkuje wpisaniem oceny do dziennika, zgodnie z następującą zasadą: 6 plusów – ocena celująca, 5 plusów – ocena bardzo dobra, 4 plusy – ocena dobra itd.

Na każdą lekcję uczeń powinien przynosić zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik, który otrzyma ze szkoły. Ćwiczenia/ksero oraz karty pracy uczeń otrzyma od nauczyciela na danej lekcji według uznania i potrzeb. Niezbędne jest również posiadanie wyposażonego piórnika, zawierającego podstawowe przybory do pisania, a także kredki, klej i nożyczki

Każdy dział tematyczny kończy się oceną. Może ona zostać uzyskana między innymi za odpowiedź ustną, ćwiczenie kontrolne, kartę pracy, kartkówkę, test lub sprawdzian. Uczeń może zdobywać oceny również za prezentacje i projekty wykonywane samodzielnie w parach lub grupach.

Uczeń, który był nieobecny podczas zapowiedzianej odpowiedzi ustnej, ćwiczenia kontrolnego lub pracy pisemnej, jest zobowiązany do zaliczenia danego materiału w innym terminie, ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Uczeń ma prawo poprawić każdą otrzymaną ocenę w terminie do dwóch tygodni. Nauczyciel wpisuje do dziennika zarówno ocenę pierwotną, jak i ocenę uzyskaną podczas poprawy. Obie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej oraz rocznej.

Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany podczas swojej nieobecności.

Każdy uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny. Prawo to nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, testów, kartkówek ani innych zapowiedzianych prac pisemnych.

Każda praca pisemna jest zapowiadana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę zgodnie ze Statutem Szkoły: poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny 30% - 49% - dopuszczający 50% - 74% - dostateczny 75% - 89% - dobry 90% - 99% - bardzo dobry 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) - celujący

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę: poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny 20% - 39% - dopuszczający 40% - 54% - dostateczny 55% - 70% - dobry 71% - 89% - bardzo dobry

Na lekcji uczeń oceniany jest za:

1. Mówienie:

- wypowiedź na wskazany temat, opis, relacja
- tworzenie i odgrywanie dialogów
- odpowiedź na pytania
- opowiadanie
- modyfikacja usłyszanego lub przeczytanego tekstu, przejęcie roli głównego bohatera
- recytacja wierszy
- śpiewanie piosenek

2. Pisanie:

- sprawdzianów z wyznaczonej partii materiału
- kartkówek, które obejmować będą wiadomości z 1-3 ostatnich lekcji
- dyktand, ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym
- zadań pisemnych (notatka, list, życzenia, opis, itp.)

3. Słuchanie:

- identyfikacja rodzaju tekstu, ilości rozmówców, itp.
- przyporządkowywanie informacji osobom
- ustalanie kolejności zdarzeń
- wypełnianie tabel usłyszanymi informacjami
- stwierdzanie poprawności odpowiedzi

- wybór poprawnej odpowiedzi
- stwierdzanie różnic w podobnych treściowo tekstach

4. Czytanie:

- głośne czytanie tekstu przygotowanego i nieprzygotowanego
- rozumienie tekstu czytanego:
 - a) wyszukanie głównej myśli
 - b) odróżnienie w tekście argumentów za i przeciw
 - c) identyfikowanie na podstawie tekstu prawdziwości lub fałszu podanych stwierdzeń
 - d) ustalenie kolejności nieuporządkowanych fragmentów tekstu
 - e) przyporządkowanie ilustracji do kolejności zdarzeń opisanych w tekście
 - f) wyszukanie w różnych tekstach podanych w instrukcji i informacji

Ocenianie z języka niemieckiego

Uczeń uzyskuje ocenę **celującą**, gdy:

- opanował materiał zawarty w podstawie programowej oraz treści zawarte w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą
- pisze poprawnie ortograficznie
- uczestniczy w różnorodnych konkursach przedmiotowych, gdzie może wykazać się swoją wiedzą pisane kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na oceny celujące lub bardzo
- dobrze swobodnie czyta i tłumaczy różne teksty w języku niemieckim dotyczące przerabianych bloków tematycznych
- zna całe słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie i potrafi swobodnie posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych -rozumie wszystkie polecenia i komunikaty
- wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela i otrzymuje z nich oceny celujące i bardzo dobre.
- wykazuje aktywność na każdych zajęciach z przedmiotu
- zawsze odrabia prace domowe i zawsze jest przygotowany do lekcji
- wykazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem.

Uczeń uzyskuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

- opanował bardzo dobrze materiał zawarty w podstawie programowej oraz treści zawarte w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania
- pisze bezbłędnie lub popełnia błędy sporadycznie
- rozumie wydawane przez nauczyciela polecenia i komunikaty
- swobodnie czyta różne teksty w języku niemieckim i tłumaczy je
- pisane kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na ocenę bardzo dobrą
- wykazuje aktywność na każdych zajęciach z języka niemieckiego
- zna słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie i potrafi swobodnie posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych zawsze ma zadanie domowe i jest do lekcji przygotowany.

Uczeń uzyskuje ocenę **dobrą**, gdy:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz treści zawarte w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania
- dość swobodnie czyta proste teksty w języku niemieckim i tłumaczy je przy pomocy nauczyciela -pisane kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na ocenę dobrą
- jest aktywny na większości zajęć z przedmiotu
- w wymowie popełnia błędy, które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela -z na słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie i potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w -różnorodnych sytuacjach językowych popełniając nieliczne błędy
- trudniejsze zadania w zeszycie ćwiczeń rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- zdarza mu się nie odrobić zadania domowego oraz być nieaktywnym na lekcji.

Uczeń uzyskuje ocenę **dostateczną**, gdy:

- opanował materiał zawarty w podstawie programowej oraz treści zawarte w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania na poziomie dostatecznym
- ma braki w słownictwie i tylko przy znacznej pomocy nauczyciela potrafi czytać

- tłumaczyć proste teksty oraz popełnia błędy gramatyczne
- potrafi odczytać tekst w taki sposób, że jest on zrozumiały dla słuchającego, mimo popełnionych przez czytającego błędów -pisane kartkówki, sprawdziany i testy zalicza przeważnie na ocenę dostateczną nie jest aktywny na zajęciach
- popełnia znaczące błędy w mówieniu, popełnia liczne błędy gramatyczne
- tylko z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia
- słabo zna słownictwo i gramatykę przerabianą w danej klasie, lecz przy pomocy potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w różnorodnych sytuacjach językowych.

Uczeń uzyskuje ocenę **dopuszczającą** gdy:

- w minimalnym stopniu opanował materiał zawarty w podstawie programowej oraz treści zawarte w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania
- wykazuje znaczne braki w słownictwie (opanował tylko podstawowe słówka / zwroty z przerabianych bloków tematycznych)
- podczas głośnego czytania popełnia liczne błędy
- przejawia sporadyczną aktywność na zajęciach z języka niemieckiego
- kartkówki i sprawdziany zalicza przeważnie na ocenę dopuszczającą i niedostateczną
- ma problemy z mówieniem i pisanem popełniając liczne błędy - ćwiczenia gramatyczne rozwiązuje jedynie tylko z pomocą nauczyciela
- najczęściej nie rozumie słuchanego tekstu oraz poleceń nauczyciela
- posiada i prowadzi zeszyt przedmiotowy
- często zapomina podręcznika, ćwiczeń oraz zeszytu
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Uczeń uzyskuje ocenę **niedostateczną**, gdy mimo pomocy ze strony nauczyciela:

- nie opanował minimum treści zawartych w podstawie programowej oraz treści zawarte w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania
- nie opanował techniki głośnego i cichego czytania nawet w stopniu dopuszczającym
- zrozumienie tekstu w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnione błędy uniemożliwiają zrozumienie tekstu nawet z pomocą nauczyciela

- nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o podstawowym stopniu trudności
- nie jest w stanie poprowadzić najprostszej rozmowy -zasób słownictwa wyklucza nawiązanie z nim komunikacji
- nie chodzi na zajęcia (bardzo niska frekwencja)
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i nieaktywny na lekcjach
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem w najmniejszym stopniu oraz chęci
- współpracy z nauczycielem ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

„Wymagania edukacyjne są zgodne z podstawą programową ujętą w Rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej... Dz. U. 2026 p. 378 ze zm. (zmiana 8 lipca 2026 Dz. U. 2026 p. 958)”.

Anna Odrobucka-Dziwiz