

Zakres wiedzy i umiejętności Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z JĘZYKA NIEMIECKIEGO dla szkół podstawowych województwa śląskiego

Rok szkolny 2025/2026

ETAP SZKOLNY (stopień I)

Cele szczegółowe konkursu:

- Motywowanie uczniów do nauki języka niemieckiego;
- Poszerzanie wiedzy oraz rozwijania kompetencji kluczowych;
- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie opanowania języka niemieckiego na poziomie określonym dla II etapu edukacyjnego;
- Rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych;
- Promowanie uczniów o szczególnych uzdolnieniach w zakresie języka niemieckiego;
- Motywowanie nauczycieli do indywidualnej pracy z uczniem zdolnym

WYMAGANIA:

ETAP SZKOLNY Wiadomości:

- Ja i moje otoczenie – podawanie podstawowych danych o sobie i członkach rodziny, przyjaciółach, życie rodzinne, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, konflikty, problemy;
- Mój dzień – rozkład dnia, formy spędzania wolnego czasu, hobby, zwierzątka domowe, podstawowe obowiązki, podawanie czasu i pytanie o godzinę;
- Moja szkoła – przedmioty szkolne, przybory szkolne ucznia; klasa szkolna i jej wyposażenie, plan lekcji, korepetycje, pomoc wzajemna w nauce, życie szkolne;
- Mój dom / moje mieszkanie - nazwy domów, nazwy pomieszczeń, wyposażenie, opis mieszkania, prace domowe;
- Żywnienie – produkty żywnościowe, napoje, owoce, warzywa, nazwy posiłków i podstawowe czasowniki dotyczące przygotowywania posiłków, lokale gastronomiczne, zamawianie posiłków w restauracji (kelner – gość), zdrowe odżywianie;
- Zakupy, rodzaje sklepów, umiejętność dokonania zakupów – klient – sprzedawca, korzystanie z usług, reklama.

Wiadomości kulturoznawcze:

- Podstawowe informacje o Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie (geografia – największe rzeki, góry, szczyty, jeziora, zabytki i osobliwości; religia, system polityczny, podział administracyjny, największe miasta, ważne wydarzenia historyczne, typowe potrawy);
- Nazwiska niemieckich i niemieckojęzycznych pisarzy, ludzi nauki, muzyki i sztuki, znanych postaci oraz związane z nimi wydarzenia i osiągnięcia, współczesne grupy muzyczne.
- Umiejętności umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem;

- Umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji;
- Praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa na poziomie A2+ (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zagadnienia gramatyczne dla etapu I (szkolnego)

Czasownik :

- czasowniki regularne i nieregularne
- czasowniki posiłkowe: haben, sein
- czasownik werden w znaczeniu „stawać się”
- czasowniki z dopełnieniem w bierniku i celowniku
- czasowniki modalne
- czasownik wissen
- czasowniki zwrotne
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- formy czasowników słabych i mocnych
- tryb rozkazujący Imperativ czasowników regularnych, nieregularnych,
- zwrotnych i rozdzielnie złożonych czasy Präsens, Präteritum, Perfekt

Rzeczownik:

- z rodzajnikiem nieokreślonym
- z rodzajnikiem określonym
- w liczbie pojedynczej i mnogiej
- rzeczowniki złożone

Przymiotnik i przysłówki:

- w funkcji orzecznika
- stopniowanie regularne i nieregularne

Zaimek:

- osobowy
- dzierżawczy
- pytający
- zwrotny
- nieosobowy es
- nieokreślony Man

Przymyki:

- z celownikiem
- z biernikiem
- z celownikiem lub biernikiem

Liczebniki: główne i porządkowe

Składnia:

- zdania oznajmujące, pytające, przeczące, rozkazujące
- przeczenia nein, nicht, kein i ich miejsce w zdaniu
- szyk wyrazów prosty i przestawny, szyk zdania podrzędnego, szyk pytań przez inwersję
- zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: np. und, oder, aber, sondern, denn
- zdania podrzędnie złożone ze spójnikami, np. dass, weil, ob,
- zdania ze słówkami pytającymi
- zdania w czasie Perfekt i Präteritum, zamiana z czasu teraźniejszego na czas przeszły i odwrotnie

Literatura :

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego, zatwierdzonych do użytku szkolnego uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z dostępnych gramatyk i repetytoriów z języka niemieckiego dla dzieci i młodzieży na poziomie A2+, np.:

Kozubska, Marta / Krawczyk, Ewa / Zastąpiło, Lucyna: „der, die, das Grammatik.

- Gramatyka niemiecka dla szkoły podstawowej” Wydawnictwo Szkolne PWN; Strona 3 z 8 Ptak, Magdalena: Gramatyka niemiecka w ćwiczeniach dla klas 7-8, Wyd. Szkolne PWN;

- Kawa, Paulina; Pac-Kabała, Joanna: Organizator ósmoklasisty - Repetytorium, Wyd. Szkolne PWN, 2018; Kin, Danuta;

- Ostrowska-Polak, Monika: Repetytorium Gimnazjalne, Podręcznik wieloletni, Język niemiecki, Pearson, 2015;

- Łuczak, Justyna, Mróz, Przemysław: Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami A1,A2, WSIP, Warszawa 2017; Repetytorium ósmoklasisty, LektorKlett, Poznań 2018;

- Chabros, Eliza i in. Wielki zbiór ćwiczeń z języka niemieckiego. Testy gramatyczne i leksykalne. Poziom A1-C1, EDGARD, Warszawa 2016;

- Kozłowska, Elżbieta: Landeskunde so interessant! Język niemiecki. Materiały kulturoznawcze z płytą DVD, Nowa Era, Warszawa, 2014; Bank pomysłów. Das ist Deutsch-Kompakt, kl. 8, Nowa Era, 2018 – str. 6 – 13 – Turniej Wiedzy Realioznawczej; 600 Ćwiczeń z Niemieckiego z kluczem, A1-B1, PONS, Klett Polska, Poznań, 2019

ZATWIERDZAM
08 WRZEŚNIA 2019

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Staricy

Roman Pinoczek

Anna Opińska-Dziwiz