

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA VIII

Podręcznik: Repetytorium dla szkoły podstawowej – wydanie jednotomowe

Rok szkolny: 2026/2027

1. Podstawa opracowania i cele

Wymagania edukacyjne opracowano na podstawie obowiązującej podstawy programowej języka obcego nowożytnego dla szkoły podstawowej, programu nauczania, materiału podręcznika Repetytorium dla szkoły podstawowej – wydanie jednotomowe wydawnictwa Pearson oraz zasad oceniania określonych w Statucie Szkoły Podstawowej w Stanicy.

Cele:

- utrwalanie i poszerzanie słownictwa z 14 obszarów tematycznych wymaganych w podstawie programowej;
- utrwalanie i stosowanie środków gramatycznych wymaganych na egzaminie ósmoklasisty;
- rozwijanie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych;
- doskonalenie znajomości funkcji językowych i środków językowych;
- tworzenie krótkich, spójnych wypowiedzi pisemnych zgodnych z wymaganiami egzaminacyjnymi;
- reagowanie językowe oraz przetwarzanie informacji;
- doskonalenie strategii egzaminacyjnych, samodzielności i umiejętności kontrolowania poprawności odpowiedzi.

2. Zakres tematyczny i leksykalny

Repetytorium obejmuje 14 rozdziałów odpowiadających obszarom tematycznym określonym w podstawie programowej:

- 1. Człowiek – dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, umiejętności;
- 2. Miejsce zamieszkania – dom, pomieszczenia, wyposażenie, okolica, przeprowadzka;
- 3. Edukacja – szkoła, przedmioty szkolne, uczenie się, życie szkolne, oceny i egzaminy;
- 4. Życie prywatne – rodzina, znajomi, czynności dnia codziennego, czas wolny, święta, relacje i konflikty;
- 5. Żywnienie – produkty spożywcze, posiłki, przygotowanie potraw, lokale gastronomiczne i zdrowe odżywianie;

- 6. Zakupy i usługi – sklepy, towary, ceny, kupowanie, sprzedawanie, reklamacje i korzystanie z usług;
- 7. Podróżowanie i turystyka – środki transportu, noclegi, orientacja w terenie, wycieczki i wakacje;
- 8. Zdrowie – samopoczucie, części ciała, choroby, objawy, urazy, leczenie, profilaktyka i zdrowy styl życia;
- 9. Nauka i technika – wynalazki, urządzenia, technologie, Internet i korzystanie z nowoczesnych rozwiązań;
- 10. Sport – dyscypliny, sprzęt, aktywność fizyczna, zawody i wydarzenia sportowe;
- 11. Praca – zawody, miejsca pracy, obowiązki, wybór zawodu i doświadczenia zawodowe;
- 12. Kultura – literatura, film, muzyka, media, wydarzenia kulturalne i uczestnictwo w kulturze;
- 13. Świat przyrody – pogoda, krajobraz, rośliny i zwierzęta, środowisko naturalne, zagrożenia i ochrona przyrody;
- 14. Życie społeczne – wydarzenia społeczne, problemy społeczne, zasady zachowania i relacje międzyludzkie.

3. Zakres środków gramatycznych

Uczeń zna i stosuje środki gramatyczne przewidziane w podstawie programowej oraz utrwalane w Repetytorium, w szczególności:

- czasowniki to be i have got;
- Present Simple i Present Continuous;
- Past Simple i Past Continuous;
- Present Perfect oraz podstawowe różnice między Present Perfect i Past Simple;
- Future Simple (will), be going to oraz Present Continuous do wyrażania przyszłości;
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz okreśniki ilościowe;
- przedimki a/an, the oraz użycie rzeczownika bez przedimka;
- zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, zwrotne i nieokreślone;
- przymiotniki i przysłówki; stopniowanie oraz konstrukcje porównawcze;
- czasowniki modalne, m.in. can, could, must, have to, should, may/might;
- bezokolicznik i forma -ing po wybranych czasownikach;
- zdania względne i podstawowe zaimki względne;
- strona bierna w czasach i konstrukcjach przewidzianych wymaganiami egzaminacyjnymi;
- pytania, przeczenia, krótkie odpowiedzi oraz szyk wyrazów w zdaniu;
- spójniki i wyrażenia służące do łączenia zdań i organizowania wypowiedzi.
- zdania warunkowe w zakresie wymaganym na egzaminie;
- strona bierna w zakresie wymaganym na egzaminie;
- mowa zależna

- pytania, przeczenia, szyk wyrazów i podstawowe konstrukcje zdaniowe.

Treści wykraczające poza aktualną podstawę programową mogą być wykorzystywane jako materiał dodatkowy lub rozwijający, ale nie stanowią podstawy do formułowania wymagań koniecznych wobec wszystkich uczniów.

4. Umiejętności egzaminacyjne

- rozumienie ze słuchu – określanie głównej myśli, intencji i kontekstu oraz wyszukiwanie informacji szczegółowych;
- znajomość funkcji językowych – dobieranie właściwych reakcji do sytuacji komunikacyjnych;
- rozumienie tekstów pisanych – określanie głównej myśli, intencji autora, kontekstu oraz wyszukiwanie informacji;
- znajomość środków językowych – uzupełnianie luk, dobieranie właściwych form, parafraza i tłumaczenie fragmentów zdań;
- wypowiedź pisemna – tworzenie krótkiej wypowiedzi zgodnej z poleceniem, rozwijanie wszystkich podpunktów, zachowanie spójności i poprawności językowej;
- przetwarzanie informacji z języka polskiego na angielski oraz z angielskiego na polski w zakresie wymaganym na egzaminie;
- stosowanie strategii rozwiązywania zadań egzaminacyjnych i efektywne gospodarowanie czasem.

5. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca – 6

- uczeń w pełni i na wysokim poziomie opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy VIII;
- swobodnie i poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne;
- samodzielnie tworzy spójne, logiczne i rozwinięte wypowiedzi;
- bardzo dobrze rozumie teksty słuchane i pisane oraz sprawnie wykonuje zadania egzaminacyjne;
- trafnie stosuje funkcje językowe i przetwarza informacje;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę w nowych i bardziej złożonych sytuacjach;
- wykazuje wysoką samodzielność, systematyczność i aktywność.

Ocena bardzo dobra – 5

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
- bardzo dobrze zna i poprawnie stosuje słownictwo oraz struktury gramatyczne;
- samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne;
- rozumie większość informacji w tekstach słuchanych i czytanych;

- poprawnie wykonuje większość zadań w formacie egzaminacyjnym;
- właściwie reaguje w sytuacjach komunikacyjnych i sprawnie przetwarza informacje.

Ocena dobra – 4

- opanował większość wiadomości i umiejętności;
- zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo i gramatykę;
- popełnia błędy, które nie zakłócają zasadniczo komunikacji;
- rozumie główną myśl oraz większość istotnych informacji w tekstach;
- tworzy krótkie, w większości spójne wypowiedzi;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania egzaminacyjne.

Ocena dostateczna – 3

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- zna podstawowe słownictwo i stosuje proste konstrukcje gramatyczne;
- popełnia liczne błędy, ale przekazywana informacja jest zazwyczaj zrozumiała;
- rozumie ogólny sens prostych tekstów i wyszukuje podstawowe informacje;
- tworzy krótkie wypowiedzi z wykorzystaniem poznanych wzorów;
- wykonuje łatwiejsze zadania egzaminacyjne samodzielnie, a trudniejsze przy wsparciu.

Ocena dopuszczająca – 2

- opanował wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia;
- zna ograniczony zakres podstawowego słownictwa i rozpoznaje najprostsze struktury;
- rozumie bardzo proste komunikaty i polecenia;
- z pomocą nauczyciela wyszukuje podstawowe informacje w tekstach;
- podejmuje próby tworzenia prostych wypowiedzi i rozwiązywania zadań egzaminacyjnych;
- wykonuje podstawowe zadania przy wsparciu nauczyciela.

Ocena niedostateczna – 1

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych dla klasy VIII;
- nie zna podstawowego słownictwa i struktur w stopniu umożliwiającym komunikację;
- nie rozumie prostych poleceń i podstawowych informacji w tekstach;
- nie potrafi utworzyć prostej wypowiedzi nawet według wzoru;
- nie wykonuje podstawowych zadań mimo pomocy nauczyciela;
- braki uniemożliwiają skuteczne opanowanie wymagań podstawy programowej.

6. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

- sprawdziany i testy obejmujące większe partie materiału;
- kartkówki z bieżącego materiału;

- odpowiedzi ustne;
- zadania ze słownictwa i gramatyki;
- czytanie ze zrozumieniem i rozumienie ze słuchu;
- zadania z zakresu funkcji i środków językowych;
- wypowiedzi pisemne;
- próbne arkusze i zadania egzaminacyjne;
- aktywność i praca podczas lekcji;
- projekty oraz praca indywidualna i grupowa.

Kartkówka może obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziana. Sprawdzian obejmujący większą partię materiału jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Zadania domowe

Nauczyciel może zadawać uczniom pisemne zadania domowe służące utrwalaniu i doskonaleniu wiadomości i umiejętności. Zadania domowe są dobrowolne i nie podlegają ocenie. W przypadku wykonania zadania nauczyciel sprawdza pracę ucznia i przekazuje mu informację zwrotną dotyczącą poprawności wykonania oraz dalszej pracy. Systematyczne wykonywanie dobrowolnych zadań domowych służy utrwalaniu materiału i rozwijaniu samodzielności ucznia.

7. Kryteria procentowe prac pisemnych

Wynik procentowy	Ocena
100% i/lub zadanie dodatkowe	celujący (6)
90–99%	bardzo dobry (5)
75–89%	dobry (4)
50–74%	dostateczny (3)
30–49%	dopuszczający (2)
poniżej 30%	niedostateczny (1)

8. Poprawa ocen i zasady nieprzygotowania

Uczeń ma możliwość poprawy oceny bieżącej zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły. Zakres materiału podczas poprawy odpowiada zakresowi materiału obowiązującemu podczas pierwotnej formy sprawdzania wiedzy.

Język angielski w klasie VIII jest realizowany w wymiarze 3 godzin tygodniowo, w związku z tym uczniowi przysługują w półroczu 2 nieprzygotowania (np) bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.

Prawo do zgłoszenia „np” nie dotyczy lekcji, na których odbywa się kartkówka lub zapowiedziany sprawdzian. Przekroczenie limitu nieprzygotowań może mieć wpływ na ustalenie oceny zachowania.

Statut dopuszcza także zapis „-” w dzienniku m.in. w sytuacji, gdy uczeń nie oddał pracy, nie wykonał zadania lub nie pisał sprawdzianu, kartkówki albo testu.

9. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej

Ocena śródroczna i roczna z języka angielskiego jest ustalana na podstawie całorocznej, systematycznej pracy ucznia oraz stopnia opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych. **Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen bieżących.**

Monika Hajduk