WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA V

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich w Stanicy

Podręcznik: English Class A1+

Rok szkolny: 2026/2027

1. Cele i zakres wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy V zostały opracowane na podstawie obowiązującej podstawy programowej, programu nauczania języka angielskiego, materiału zawartego w podręczniku English Class A1+ oraz zasad oceniania określonych w Statucie Szkoły Podstawowej w Stanicy.

Uczeń w klasie V rozwija umiejętności w zakresie:

- znajomości środków językowych – słownictwa i gramatyki;
- rozumienia wypowiedzi ustnych;
- rozumienia wypowiedzi pisemnych;
- tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych;
- tworzenia krótkich wypowiedzi pisemnych;
- reagowania językowego w typowych sytuacjach życia codziennego;
- przetwarzania prostych informacji;
- rozwijania świadomości językowej i kulturowej.

2. Zakres materiału

Get started! – powtórzenie podstawowych wiadomości i umiejętności.

Unit 1 – Classmates – dane osobowe, wygląd i cechy charakteru, zainteresowania, informacje o sobie i innych.

Unit 2 – Fun with food – produkty spożywcze, posiłki, opakowania, zamawianie jedzenia, nawyki żywieniowe.

Unit 3 – Technology for all – urządzenia i technologie, korzystanie z urządzeń elektronicznych.

Unit 4 – Big world – świat przyrody, krajobraz, elementy środowiska naturalnego.

Unit 5 – Around town – miejsca w mieście, lokalizacja miejsc, poruszanie się po mieście.

Unit 6 – Just the job – zawody, miejsca pracy, obowiązki i czynności związane z pracą.

Unit 7 – Going places – podróżowanie, środki transportu, wyjazdy i wakacje.

MM

Unit 8 – Having fun – czas wolny, rozrywka, wydarzenia i aktywności.

3. Zakres gramatyczny

- czasownik to be;
- konstrukcja have got;
- zaimki osobowe i dzierżawcze;
- przymiotniki dzierżawcze;
- Present Simple;
- Present Continuous;
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;
- some / any;
- much / many / a lot of;
- How much...? / How many...?;
- there is / there are;
- przyimki miejsca;
- czasownik modalny can;
- Past Simple czasownika to be;
- Past Simple czasowników regularnych i wybranych czasowników nieregularnych;
- określenia czasu odnoszące się do teraźniejszości i przeszłości;
- podstawowe konstrukcje służące do tworzenia pytań, przeczeń i krótkich odpowiedzi.

4. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca – 6

- w pełni i na wysokim poziomie opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem klasy V;
- swobodnie i poprawnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi;
- samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne;
- bardzo dobrze rozumie teksty słuchane i czytane odpowiednie dla poziomu A1+;
- sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe oraz określa główną myśl wypowiedzi;
- spontanicznie reaguje w poznanych sytuacjach komunikacyjnych;
- potrafi wykorzystać poznane środki językowe w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność, aktywność i twórczo wykorzystuje posiadaną wiedzę.

Ocena bardzo dobra – 5

- opanował pełny zakres podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy V;
- bardzo dobrze zna słownictwo z realizowanych działów i poprawnie stosuje poznane konstrukcje gramatyczne;

MM

- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- rozumie większość informacji zawartych w tekstach słuchanych i czytanych;
- poprawnie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- potrafi zadawać pytania i udzielać odpowiedzi oraz opisuje osoby, miejsca, wydarzenia i czynności;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę w zadaniach praktycznych.

Ocena dobra – 4

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem;
- zna większość podstawowego słownictwa i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne;
- popełnia błędy, które nie zakłócają zasadniczo komunikacji;
- rozumie główną myśl prostych tekstów oraz większość podstawowych informacji;
- tworzy krótkie wypowiedzi według poznanych wzorów i potrafi uczestniczyć w prostej rozmowie;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania, a przy trudniejszych może potrzebować niewielkiej pomocy.

Ocena dostateczna – 3

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- zna podstawowe słownictwo, ale ma trudności z jego swobodnym wykorzystaniem;
- stosuje najprostsze konstrukcje gramatyczne;
- popełnia liczne błędy językowe, jednak przekazywana informacja jest zazwyczaj zrozumiała;
- rozumie ogólny sens krótkich i prostych wypowiedzi oraz wyszukuje podstawowe informacje w prostym tekście;
- tworzy bardzo krótkie wypowiedzi z wykorzystaniem poznanych wzorów;
- wykonuje łatwe zadania samodzielnie, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – 2

- opanował wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia;
- zna ograniczony zakres podstawowego słownictwa i rozpoznaje najprostsze konstrukcje gramatyczne;
- ma trudności z samodzielnym tworzeniem wypowiedzi;
- rozumie bardzo proste polecenia i komunikaty;
- z pomocą nauczyciela odnajduje podstawowe informacje w krótkich tekstach;
- udziela bardzo prostych odpowiedzi, często pojedynczymi słowami;
- wykonuje podstawowe zadania przy wsparciu nauczyciela i podejmuje próby pracy.

Ocena niedostateczna – 1

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych przewidzianych dla klasy V;
- nie zna podstawowego słownictwa i struktur językowych w stopniu umożliwiającym komunikację;
- nie rozumie prostych poleceń i wypowiedzi;
- nie potrafi utworzyć nawet bardzo prostej wypowiedzi według podanego wzoru;
- nie potrafi wykonać podstawowych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze skuteczne przyswajanie materiału.

5. Oceniane obszary aktywności ucznia

- znajomość słownictwa;
- znajomość i stosowanie struktur gramatycznych;
- rozumienie ze słuchu;
- czytanie ze zrozumieniem;
- wypowiedzi ustne;
- wypowiedzi pisemne;
- reagowanie językowe;
- praca i aktywność podczas lekcji;
- odpowiedzi ustne;
- praca w grupie;
- zadania projektowe indywidualne i grupowe;
- kartkówki i sprawdziany.

Kartkówka może obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziana. Sprawdzian obejmujący większą partię materiału jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Zadania domowe

Nauczyciel może zadawać uczniom pisemne zadania domowe służące utrwalaniu i doskonaleniu wiadomości i umiejętności. Zadania domowe są dobrowolne i nie podlegają ocenie. W przypadku wykonania zadania nauczyciel sprawdza pracę ucznia i przekazuje mu informację zwrotną dotyczącą poprawności wykonania oraz dalszej pracy. Systematyczne wykonywanie dobrowolnych zadań domowych służy utrwalaniu materiału i rozwijaniu samodzielności ucznia.

6. Kryteria procentowe prac pisemnych

Wynik procentowy	Ocena
100% i/lub zadanie dodatkowe	celujący (6)
90–99%	bardzo dobry (5)

75–89%	dobry (4)
50–74%	dostateczny (3)
30–49%	dopuszczający (2)
poniżej 30%	niedostateczny (1)

7. Poprawa ocen i nieprzygotowanie

Uczeń ma możliwość poprawy otrzymanej oceny bieżącej w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub, w uzasadnionych przypadkach, w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Podczas poprawy obowiązuje taki sam zakres materiału jak w dniu uzyskania poprawianej oceny.

Język angielski w klasie V jest realizowany w wymiarze 3 godzin tygodniowo, w związku z tym uczniowi przysługują w półroczu 2 nieprzygotowania (np) bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.

Prawo do zgłoszenia „np" nie dotyczy lekcji, na których odbywa się kartkówka lub zapowiedziany sprawdzian. Przekroczenie limitu nieprzygotowań może mieć wpływ na ustalenie oceny zachowania.

Statut dopuszcza także zapis „–" w dzienniku m.in. w sytuacji, gdy uczeń nie oddał pracy, nie wykonał zadania lub nie pisał sprawdzianu, kartkówki albo testu.

8. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej

Ocena śródroczna i roczna z języka angielskiego jest ustalana na podstawie całorocznej, systematycznej pracy ucznia oraz stopnia opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych. **Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen bieżących.**

Monika Hydel