

Wymagania edukacyjne z Edukacji dla bezpieczeństwa w roku szkolnym 2026/2027

Ocena	Umiejętność i aktywność
	uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> - inicjuje dyskusję dotyczącą aktualnych zagadnień poruszanych na lekcji - potrafi omówić ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski - potrafi przedstawić koncepcję rozwiązań działań związanych z bezpieczeństwem kraju. - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą - charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania; - zna system segregacji rannych TRIAGE - proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym - wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień - omawia podstawowe wyposażenie broni palnej i sprzęt bojowy Wojska Polskiego - argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się zdobytą wiedzą
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela - wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski - poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze - opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego doraźnego działania na wypadek katastrof. - rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji - wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku - opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów - omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny) - wyjaśnia znaczenie terminów, kolizja, katastrofa, wypadek - wyjaśnia rolę układów: krążenia, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych - wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej - potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE - zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną - potrafi wykorzystać AED w praktyce

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samo dzielnie i w parze) - demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa - zna zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów - wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu - zna stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować - omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia - omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych - wymienia i świadomie wykorzystuje elementy komunikacji niewerbalnej - potrafi wykonać szkic terenu - potrafi wyjaśnić, jak posługiwać się mapą używając w tym celu kompasu i ekierki - zna podstawowe zasady wyznaczania kierunków świata w terenie, - zna podstawowe techniki strzeleckie - wyjaśnia, jak posługiwać się bronią. - umie pokierować grupą rówieśników
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych - jest aktywny w czasie lekcji - wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa - opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski - dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia - uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych - omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych; - opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego - omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie w szkole - planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej - wie, co należy zrobić w czasie ewakuacji - opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur - wymienia leży wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia - opisuje zasady zachowania się na wypadek: ataku bombowego, ataku gazowego, otrzymania podejrzonej przesyłki - opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych - wymienia najczęstsze akty terroru - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji - ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC - układa poszkodowanego nieprzytomnego w pozycji bezpiecznej - wymienia główne przyczyny omdlenia - opisuje ogniwa łańcucha przeżycia - definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo - oddechowa” - przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej

	<ul style="list-style-type: none"> - proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia - wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je - potrafi opisać pierwszą pomoc przy krwotokach - wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie - wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie - omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych, oparzeń środkami chemicznymi, wychłodzenia organizmu i odmrożeń - omawia objawy w przypadkach: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze - wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie - wymienia zasady aktywnego słuchania - potrafi posługiwać się skalą na mapie, wyznaczyć kierunek na azymut; - zna i potrafi omówić zasady bezpieczeństwa podczas użytkowania broni palnej na strzelnicy.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji -wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie - omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom -wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych - wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze - opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku -zna szkolną instrukcję ewakuacji - wymienia główne przyczyny pożarów - opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru -wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi - wymienia, na czym polega ochrona przeciwpowodziowa - omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz - opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom - zna główne przyczyny terroryzmu -wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” - wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy - ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku - udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło– żuchwa) - sprawdza, czy poszkodowany oddycha - wymienia objawy utraty przytomności - wymienia ogniwa łańcucha przeżycia -wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: samo chodowej, turystycznej, domowej - omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłup - wie jakie są typowe objawy złamania - omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach oparzeń termicznych - wie, jakie są przyczyny: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia

	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje proste zadania w czasie zajęć - wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków - wymienia główne choroby cywilizacyjne z podziałem na choroby somatyczne i zdrowia psychicznego - zna definicję anoreksji i depresji - wymienia zasady asertywności, dobrej komunikacji; - potrafi zorientować mapę w terenie - potrafi wymienić rodzaje broni palnej - przejawia przeciętną aktywność
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności - wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli - wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń; - wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom, zna numery alarmowe - rozróżnia sygnały alarmowe - omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów -wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać -wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych - rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzanie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych - rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej - demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych -wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” -stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO, potrafi wymienić warunki i czynniki jego realizacji - omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy - omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach: zadławienia, zawału serca, napadu padaczkowego, tonięcia, porażenia prądem - wymienia zachowania prozdrowotne - omawia znaczenie prawidłowej komunikacji interpersonalnej - potrafi wyznaczyć kierunki świata posługując się kompasem - zna podstawowe pozycje strzeleckie
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> - jest wystawiona wówczas, gdy uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą - nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

Uwagi dotyczące oceniania na każdym poziomie wymagań:

- aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu;

- Ocena półroczna i roczna to wynik regularnej i systematycznej pracy. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu pierwszego półroczu, zaś ocena roczna z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku.

A. Batek

Wymagania edukacyjne są zgodne z podstawą programową ujętą w Rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych

Dz. U. 2026 p 378 ze zm(zmiana 8 lipca 2026 Dz.U. 2026 p.958)

A. Bartlik